

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH,
SEKOLAH MENENGAH TEOLOGI KRISTEN,
SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK, DAN UTAMA WIDYA PASRAMAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

1. Bahasa Indonesia - IPA/IPS/Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memaknai istilah/kata - mengidentifikasi informasi tersurat 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi dan memaknai kata simbolik/majas/kias dalam karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kalimat/paragraf dengan istilah/kata/ungkapan/peribahasa 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata/istilah - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat efektif - mengidentifikasi kalimat tidak padu dalam paragraf 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menggunakan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menemukan ide pokok - menemukan inti kalimat - menentukan makna rujukan - menyimpulkan isi tersirat dalam teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, amanat, nilai-nilai) 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur teks (eksposisi, deskripsi, argumentasi, narasi, ulasan biografi, prosedur) - melengkapi teks sastra (prosa, puisi, drama) 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) - mengisi dengan konjungsi yang sesuai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	<ul style="list-style-type: none"> - menentukan kalimat utama - menentukan kalimat penjelas 		<ul style="list-style-type: none"> - menggabungkan kalimat - mengurutkan unsur teks 		
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Memvariasikan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks - menyimpulkan perbedaan atau persamaan isi teks - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) - mengomentari isi teks - menunjukkan bukti suatu simpulan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antarbagian karya sastra - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, setting, nilai) - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - meringkas isi karya sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai - memvariasikan unsur teks - mengubah bentuk teks lain 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat - memperbaiki kesalahan paragraf - menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca

2. Bahasa Indonesia – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca non sastra	Menulis terbatas	Struktur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kata/frasa - mengidentifikasi unsur teks - mengidentifikasi makna tersurat 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kata/istilah sesuai konteks kalimat 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi bentuk teks - mengidentifikasi tata makna - mengidentifikasi tata bentukan - mengidentifikasi tata kalimat
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap informasi implisit • Menggunakan konsep/prinsip 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat - menginterpretasi hubungan unsur teks - mengklasifikasi isi 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi paragraf - melengkapi unsur teks (melengkapi argumen, tesis) - menafsirkan unsur teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menafsirkan tata makna - menafsirkan tata bentukan - menafsirkan tata kalimat - menafsirkan teori kebahasaan untuk mengklasifikasi teks
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks - menganalisis hubungan antarunsur - membandingkan pola penulisan - meringkas isi - menanggapi/mengomentari isi teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan bagian teks - memvariasikan kalimat kritikan/pujian 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan dari segi tata makna - memperbaiki kesalahan dari segi tata bentukan - memperbaiki kesalahan dari segi tata kalimat - membandingkan untuk menentukan perbedaan dan persamaan teks

3. Sastra Indonesia – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca sastra	Menulis sastra	Aspek Kesastraan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur teks sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi majas/makna simbolik 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi bentuk karya sastra - mengidentifikasi aspek kesastraan pada puisi, prosa fiksi, dan drama
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menggunakan konsep/prinsip 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra - menginterpretasi hubungan isi sebab/akibat konflik dalam karya sastra - menginterpretasi nilai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur karya sastra puisi - melengkapi karya sastra prosa fiksi - melengkapi karya sastra drama - mengurutkan unsur teks sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menafsirkan aspek kesastraan pada puisi - menafsirkan aspek kesastraan pada prosa fiksi - menafsirkan aspek kesastraan pada drama
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan, pola penyajian, karya sastra (unsur intrinsik karya sastra) - menganalisis hubungan antarunsur intrinsik dalam karya sastra - menganalisis bukti latar, perwatakan - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - membandingkan gaya dan bahasa karya sastra - meringkas isi karya sastra - menanggapi/mengomentari isi karya sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan unsur karya sastra berbentuk puisi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk prosa fiksi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk drama - menyusun kritik dan esai dari teks sastra yang disajikan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengkritik aspek kesastraan pada puisi - mengkritik aspek kesastraan pada prosa fiksi - mengkritik aspek kesastraan pada drama

4. Bahasa Inggris - IPA/IPS/Bahasa/Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi 	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - word order - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan 	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - word order - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - modal - kalimat conditional - konstruksi <i>derivative</i>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
			- referensi makna
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - word order - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - modal - kalimat conditional - konstruksi <i>derivative</i> - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna

Keterangan:

Jenis teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. pendapat, pengandaian, memuji, mengkritik, jati diri)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement, invitation, advertisement*)
- 3) *Descriptive, recount, narrative, procedure, Report, exposition, news item*

5. Bahasa Arab - Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca (<i>Qira'ah</i>)	Kosa Kata (<i>Mufradat</i>)	Unsur Kebahasaan (<i>Tarkib/Qawaid</i>)
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengeja • Mengidentifikasi • Menentukan topik 	Peserta didik memiliki pemahaman terhadap informasi tersurat dengan memperhatikan tanda baca (<i>harakat</i>) berdasarkan wacana berupa tabel, gambar, grafik, atau teks seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-'usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> .	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal berbagai kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks mengenai <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> , yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, sinonim, antonim, dan makna kata.	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal struktur teks/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari', 'amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, shighat ta'ajub</i> .
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menyusun 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman terhadap informasi berdasarkan wacana berupa tabel, gambar, grafik, atau teks seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> .	Peserta didik memiliki kemampuan untuk menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> , yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, sinonim, antonim, dan makna kata.	Peserta didik memiliki kemampuan menerapkan struktur teks/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari', 'amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, shighat ta'ajub</i> .
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi 	Peserta didik memiliki kemampuan menyimpulkan wacana berupa tabel, gambar, grafik, atau teks seputar <i>al-</i>	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis dan menyimpulkan kosakata berdasarkan konteks seputar <i>al-ta'aruf, al-</i>	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis struktur teks/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca (<i>Qira'ah</i>)	Kosa Kata (<i>Mufradat</i>)	Unsur Kebahasaan (<i>Tarkib/Qawaid</i>)
<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan 	<i>ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah.</i>	<i>hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> , yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, sinonim, antonim, dan makna kata.	<i>mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari', 'amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, shighat ta'ajub.</i>

6. Bahasa Jepang – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan	Huruf Kana dan Kanji
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menentukan 	Peserta didik dapat menentukan informasi secara eksplisit pada wacana tulis/gambar/grafik/tabel dengan topik: aisatsu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou.	Peserta didik dapat menentukan kosa kata dan ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/grafik/tabel dengan topik: aisatsu, jikoshoukai, gakkouno seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou.	Peserta didik dapat menentukan unsur kebahasaan pada wacana tulis/gambar/grafik/tabel tentang: <ul style="list-style-type: none"> - wa .. desu/desuka/dewa arimasen deshita - arimasu/arimasen/arimasuka - o/e/ni kata kerja - naide kudasai - te mo ii desu - te wa ikemasen - ta hou ga ii desu - nai hou ga ii desu - kata bantu - kata sambung - kata bilangan - kata sifat - kata tunjuk - kata keterangan - keterangan waktu 	Peserta didik dapat memahami huruf Kana dan Kanji sesuai konteks.
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan 	Peserta didik dapat menerapkan makna kata/sinonim/antonim pada wacana tulis dengan topik: aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou.	Peserta didik dapat menerapkan penggunaan kosa kata dan ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/grafik/tabel dengan topik: aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan pada wacana tulis/gambar/grafik/tabel tentang: <ul style="list-style-type: none"> - wa .. desu/desuka/dewa arimasen deshita - arimasu/arimasen/arimasuka - o/e/ni kata kerja - nai de kudasai - te mo ii desu - te wa ikemasen - ta hou ga ii desu - nai hou ga ii desu 	Peserta didik dapat menerapkan huruf Kana dan Kanji sesuai konteks.

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan	Huruf Kana dan Kanji
			<ul style="list-style-type: none"> - kata bantu - kata sambung - kata bilangan - kata sifat - kata tunjuk - kata keterangan - keterangan waktu 	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menginterpretasi • Menyimpulkan • Menyusun • Menentukan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> • menentukan informasi implisit • menyimpulkan isi pada wacana tulis/gambar/grafik/tabel dengan topik: aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichu no seikatsu, himana toki, ryokou. 	Peserta didik dapat menganalisis kosa kata dan ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/ tabel/ grafik/ diagram dengan topik: aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichu no seikatsu, himana toki, ryokou.	Peserta didik dapat menganalisis unsur kebahasaan pada wacana tulis/gambar/grafik/tabel tentang: <ul style="list-style-type: none"> - wa .. desu/desuka/dewa arimasen deshita - arimasu/arimasen/arimasuka - o/e/ni kata kerja - nai de kudasai - te mo ii desu - te wa ikemasen - ta hou ga ii desu - nai hou ga ii desu - kata bantu - kata sambung - kata bilangan - kata sifat - kata tunjuk - kata keterangan - keterangan waktu 	

7. Bahasa Jerman – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa kata dan ungkapan komunikatif	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan pemahaman. <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Mengidentifikasi • Mengenal 	Peserta didik dapat menentukan secara eksplisit informasi pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik dengan topik: <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, Verabredung dan Reise.</i>	Peserta didik dapat menentukan makna kosa kata dan ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik dengan topik: <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, Verabredung dan Reise.</i>	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Kala : <i>Präsens, Präteritum (haben, sein), Perfekt.</i> - <i>Verben</i> - <i>Nomen (Singular, Plural)</i> - <i>Artikel</i> - <i>Konjugation</i> - <i>Verneinung</i> - <i>Zahlen</i> - <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ</i> - <i>Personalpronomen</i> - <i>Possessivartikel im Nominativ & im Akkusativ</i> - <i>Präposition</i> - <i>Adverb</i> - <i>Konjunktionen : aber, denn, und, oder, sondern, deshalb, trotzdem.</i> - <i>Adjektiv – Komparation</i> - <i>Sätze (Aussagesatz, Fragesatz, Imperativsatz)</i> - <i>Fragewörter</i> - <i>Modalverben</i>
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan 	Peserta didik dapat menerapkan makna kata/sinonim/antonim pada wacana tulis dengan topik: <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf),</i>	Peserta didik dapat menerapkan penggunaan kosa kata dan ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik dengan topik: <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik tentang: - Kala : <i>Präsens, Präteritum (haben, sein), Perfekt.</i> - <i>Verben</i> - <i>Konjugation</i> - <i>Nomen (Singular – Plural)</i> - <i>Artikel</i> - <i>Verneinung</i> - <i>Zahlen</i>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa kata dan ungkapan komunikatif	Unsur Kebahasaan
	<i>Freizeitbeschäftigung/Hobby, Verabredung dan Reise.</i>	<i>Tagesablauf)</i> <i>Freizeitbeschäftigung/Hobby, Verabredung dan Reise.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ</i> - <i>Personalpronomen</i> - <i>Possessivartikel im Nominativ & im Akkusativ</i> - <i>Präposition</i> - <i>Adverb</i> - <i>Konjunktionen : aber, denn, und, oder, sondern, deshalb, trotzdem.</i> - <i>Adjektiv – Komparation</i> - <i>Sätze (Aussagesatz, Fragesatz, Imperativsatz)</i> - <i>Fragewörter</i> - <i>Modalverben</i>
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menginterpretasi • Menyimpulkan • Menyusun • Menentukan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> • menentukan informasi implisit • menyimpulkan isi pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik dengan topik: <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, Verabredung dan Reise.</i> 	Peserta didik dapat menganalisis kosa kata dan ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik dengan topik: <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, Verabredung dan Reise.</i>	Peserta didik dapat menganalisis struktur/pola kalimat pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik tentang: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kala : Präsens, Präteritum (haben, sein), Perfekt.</i> - <i>Verben</i> - <i>Konjugation</i> - <i>Nomen (Singular, Plural)</i> - <i>Artikel</i> - <i>Verneinung</i> - <i>Zahlen</i> - <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ</i> - <i>Personalpronomen</i> - <i>Possessivartikel im Nominativ & im Akkusativ</i> - <i>Präposition</i> - <i>Adverb</i> - <i>Konjunktion : aber, denn, und, oder, sondern, deshalb, trotzdem.</i> - <i>Adjektiv – Komparation</i> - <i>Sätze (Aussagesatz, Fragesatz, Imperativsatz)</i> - <i>Fragewörter</i> - <i>Modalverben</i>

8. Bahasa Prancis – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan 	Peserta didik menentukan informasi secara eksplisit pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik/diagram dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu menentukan kosa kata dan ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik/diagram dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu menentukan struktur bahasa pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik/diagram tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Kala (Présent, Futur Proche, Passé récent, futur simple, passé composé) - Le verbe (1^{er} groupe, 2^{ème} groupe, 3^{ème} groupe) - L'article (Indéfini, défini, partitif) - L'adjectif (nationalité, qualificatif, possessif, démonstratif) - Les pronoms (personnel, relatif : qui, que, où) - L'adverbe de lieu à côté de, en face de, entre, derrière, devant, au milieu de - Les mots interrogatifs - La négation - La conjonction - La comparaison - L'impératif - L'expression de sentiment - La préposition - Les chiffres - Le verbe pronominal
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengkonjugasikan 	Peserta didik menerapkan makna kata/sinonim/antonim pada wacana tulis/ gambar/ tabel/ grafik/diagram dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/ tabel/ grafik/diagram dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu menerapkan struktur bahasa pada wacana tulis/gambar/tabel/ grafik/diagram tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Kala (Présent, Futur Proche, Passé récent, futur simple, passé composé) - Le verbe (1^{er} groupe, 2^{ème} groupe, 3^{ème} groupe) - L'article (Indéfini, défini, partitif) - L'adjectif (nationalité, qualificatif, possessif, démonstratif) - Les pronoms (personnel, relatif : qui, que, où) - L'adverbe de lieu à côté de, en face de, entre, derrière, devant - Les mots interrogatifs - La négation - La conjonction (mais, et)

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
			<ul style="list-style-type: none"> - La comparaison - L' impératif - L' expression de sentiment - La préposition - Les chiffres - Le verbe pronominal
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyusun • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Menentukan 	Peserta didik mampu <ul style="list-style-type: none"> • menentukan informasi implisit • menyimpulkan isi pada wacana tulis/gambar/ tabel/ grafik/diagram dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - L' identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu menganalisis kosa kata dan ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik/ diagram dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - L' identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu menganalisis struktur bahasa pada wacana tulis/gambar/tabel/grafik/ diagram tentang <ul style="list-style-type: none"> - Kala (Présent, Futur Proche, Passé recent, Futur simple, Passé composé) - Le verbe (1^{er} groupe, 2^{ème} groupe, 3^{ème} groupe) - L' article (Indéfini, défini, partitif) - L' adjectif (nationalité, qualificatif, possessif) - Les pronoms (personnel, relatif : qui, que, où) - L' adverbe de lieu à côté de, en face de, entre, derrière, devant, au milieu de - Les mots interrogatifs - La négation - La conjonction - La comparaison - L' impératif - L' expression de sentiment - La préposition - Les chiffres - Le verbe pronominal

9. Bahasa Mandarin - Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosakata	Unsur Kebahasaan	Aksara Han
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan 	Peserta didik dapat menentukan informasi secara eksplisit pada wacana tulis/ gambar/tabel dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - 自我介绍 (identitas diri) - 学校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 (kehidupan sehari-hari) - 爱好 (hobi) - 旅游 (wisata) 	Peserta didik dapat menentukan kosa kata/ ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/tabel dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - 自我介绍 (identitas diri) - 学校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 (kehidupan sehari-hari) - 爱好 (hobi) - 旅游 (wisata) 	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat pada wacana tulis/ gambar/tabel tentang: <ul style="list-style-type: none"> - 名词 (kata benda) - 动词 (kata kerja) - 形容词 (kata sifat) - 代词 (kata ganti) 	Peserta didik dapat memahami aksara Han sesuai konteks: <ul style="list-style-type: none"> - (声母) Shengmu - (韵母) Yunmu - (声调) Shengdiao - (笔画) Bihua - (部首) Bushou
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan • Menerapkan • Menjawab 	Peserta didik dapat menerapkan makna kata/sinonim/antonim pada wacana tulis dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - 自我介绍 (identitas diri) - 学校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 (kehidupan sehari-hari) - 爱好 (hobi) - 旅游 (wisata) 	Peserta didik dapat menerapkan penggunaan kosa kata/ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/tabel dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - 自我介绍 (identitas diri) - 学校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 (kehidupan sehari-hari) - 爱好 (hobi) - 旅游 (wisata) 	Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat pada wacana tulis/gambar/tabel tentang: <ul style="list-style-type: none"> - 名词 (kata benda) - 动词 (kata kerja) - 形容词 (kata sifat) - 疑问词 (kata tanya) - 助动词 (kata bantu kerja) - 介词 (kata depan) - 连词 (kata sambung) - 副词 (kata keterangan) - 助词 (kata bantu) - 时间词 (keterangan waktu) 	

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosakata	Unsur Kebahasaan	Aksara Han
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyusun • Menginterpretasi • Menyimpulkan • Menerjemahkan • Menentukan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> • menentukan informasi implisit • menyimpulkan isi pada wacana tulis/gambar/tabel dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - 自我介绍 (identitas diri) - 学校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 (kehidupan sehari-hari) - 爱好 (hobi) - 旅游 (wisata) 	Peserta didik mampu menginterpretasi kosakata/ungkapan komunikatif pada wacana tulis/gambar/tabel/ dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - 自我介绍 (identitas diri) - 学校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 (kehidupan sehari-hari) - 爱好 (hobi) - 旅游 (wisata) 	Peserta didik dapat menganalisis struktur/pola kalimat pada wacana tulis/gambar/tabel.	

10. Matematika - IPA SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menentukan • Menghitung • Mengklasifikasi • Menjelaskan 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - operasi, determinan, dan invers matriks - barisan dan deret (aritmetika dan geometri) 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu fungsi aljabar 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - aturan sinus dan cosinus - jarak dari titik ke titik, garis, dan bidang - transformasi geometri 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menghitung • Memodelkan • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - operasi, determinan, dan invers matriks - barisan dan deret (aritmetika dan geometri) 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu fungsi aljabar 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - aturan sinus dan cosinus - jarak dari titik ke titik, garis, dan bidang - transformasi geometri 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan • Memprediksi • Mensintesis 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - operasi, determinan, dan invers matriks - barisan dan deret (aritmetika dan geometri) 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu fungsi aljabar 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - aturan sinus dan cosinus - jarak dari titik ke titik, garis, dan bidang - transformasi geometri 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian

11. Matematika - IPS/Keagamaan SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menentukan • Menghitung • Mengklasifikasi • Menjelaskan 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret (aritmetika dan geometri) - pertidaksamaan rasional satu variabel 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu fungsi aljabar 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - jarak dari titik ke titik, garis, dan bidang 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menghitung • Memodelkan • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri - pertidaksamaan rasional satu variabel 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu fungsi aljabar 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - jarak dari titik ke titik, garis, dan bidang 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik:	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik:	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik:	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik:

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
<ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Memprediksi • Mensintesis 	<ul style="list-style-type: none"> - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret (aritmetika dan geometri) - pertidaksamaan rasional satu variabel 	<ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu fungsi aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - jarak dari titik ke titik, garis, dan bidang 	<ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian

12. Matematika – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menentukan • Menghitung • Mengklasifikasi • Menjelaskan 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi dan grafik fungsi - fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret (aritmetika dan geometri) 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - jarak dari titik ke titik, garis, dan bidang 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menghitung • Memodelkan • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi dan grafik fungsi - fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret (aritmetika dan geometri) 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - jarak dari titik ke titik, garis, dan bidang 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Mensintesis 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi dan grafik fungsi - fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - jarak dari titik ke titik, garis, dan bidang 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan dan penyebaran data - kaidah pencacahan

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
	<ul style="list-style-type: none"> - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri 		<ul style="list-style-type: none"> - peluang suatu kejadian

13. Fisika – IPA SMA/MA

Level kognitif	Lingkup Materi			
	Mekanika	Gelombang dan Optik	Termodinamika	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan/Mengklasifikasi 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - hubungan Impuls dan momentum 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - karakteristik gelombang - ciri-ciri bunyi dan cahaya 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sifat-sifat gas ideal 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - spektrum gelombang elektromagnet - inti atom - karakteristik inti atom dan radioaktivitas - manfaat radioaktif dalam teknologi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menghitung • Mengurutkan • Menerapkan • Memodifikasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - vektor - hukum Newton - gerak planet dan satelit dalam tata surya - usaha, energi dan perubahannya - hukum kekekalan energi mekanik - gerak lurus, gerak melingkar, gerak parabola - impuls, momentum, dan tumbukan - torsi, momen inersia, titik berat, momentum sudut pada benda tegar - fluida statis dan dinamis 	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gelombang bunyi - gelombang cahaya 	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - azas Black - kalor dan perpindahan kalor - gas ideal dan hukum termodinamika 	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - listrik statis - alat ukur listrik - rangkaian AC dan DC - gelombang elektromagnet - induksi dan gaya magnetik - gejala kuantum - teori relativitas khusus - inti atom

Level kognitif	Lingkup Materi			
	Mekanika	Gelombang dan Optik	Termodinamika	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Merumuskan • Memprediksi • Memecahkan masalah 	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus, gerak melingkar, gerak parabola - hukum Newton - gerak planet dan satelit dalam tata surya - usaha, energi dan perubahannya - hukum kekekalan energi mekanik - torsi, momen inersia, titik berat, momentum sudut pada benda tegar - pengaruh gaya pada sifat elastisitas 	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gaya dan getaran - cara kerja alat optik - gelombang berjalan - gelombang stasioner 	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kalor dan perpindahan kalor - gas ideal dan hukum termodinamika 	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - listrik statis - listrik dinamis/ rangkaian satu loop - induksi Faraday - listrik arus bolak-balik - gejala kuantum - teori relativitas

14. Kimia – IPA SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengingat • Mengenali • Menentukan • Mengklasifikasi • Menginterpretasi/ Menafsirkan • Mendeskripsikan • Membandingkan • Menyimpulkan • Mencontohkan • Memprediksi • Menjelaskan • Dan lain-lain 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - metode ilmiah, hakikat dan peran ilmu kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium (pengenalan dan penggunaan alat-alat laboratorium). - model dan struktur atom (Dalton, Thompson, Bohr, dan mekanika gelombang). - konfigurasi elektron (Bohr dan mekanika gelombang) - letak unsur (golongan dan periode) dalam SPU. - tata nama senyawa organik dan anorganik. - persamaan dan penyetaraan reaksi kimia. - hukum-hukum dasar kimia (termasuk 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - pengenalan teknik pemisahan atau pemurnian di laboratorium (destilasi, kristalisasi, sublimasi, kromatografi, dekantasi, magnetisasi, dan lain-lain). - larutan (non)-elektrolit dan daya hantar listrik. - sifat larutan asam-basa (kuat dan lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan. - titrasi asam-basa dan kurva titrasinya (termasuk indikator dan perubahan warnanya). - pH, komponen dan sifat larutan penyangga. 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik dan endotermik; menghitung ΔH melalui: kalorimeter, tabel ΔH_f°, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata. - laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (ΔH) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan. - kesetimbangan Kimia: pengertian kesetimbangan dan hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri. 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan, afinitas elektron, sifat asam-basa dan logam-non logam). - jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan dan larutan). - geometri molekul (melalui teori VSEPR atau struktur ikatan Lewis, dan domain elektron). - hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya. - teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry atau teori asam basa konjugasi dan Lewis). 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - proses pembentukan, pemisahan fraksi minyak bumi dan dampak pembakaran hidrokarbon. - pengenalan struktur-tata nama senyawa karbon (alkana; alkena; alkuna; alkil halida; alkohol; eter; aldehid; keton; asam karboksilat dan turunannya; amina; benzena dan turunannya) dan kegunaannya. - isomer senyawa karbon: rantai (cabang), posisi, fungsi, geometri, dan optis (kiral). - sifat khas senyawa karbon (<i>geometri</i>: ikatan jenuh ($C sp^3$), ikatan tak jenuh ($C sp^2$ atau sp); sifat kimia; reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks,

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
	<p>hukum gas ideal dan non ideal / RTP), konsep mol dan perhitungan kimia.</p> <p>- konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi mol, % massa atau volume, bpj).</p> <p>Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<p>- hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis).</p> <p>Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<p>- pengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>- mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>- membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.</p> <p>- reaksi reduksi dan oksidasi kehidupan sehari-hari serta penyetaraannya.</p> <p>- prinsip kerja sel volta dan kegunaannya.</p> <p>- faktor-faktor penyebab korosi dan pencegahannya.</p> <p>- prinsip kerja sel elektrolisis dan penerapannya dalam industri.</p> <p>- penerapan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri.</p> <p>Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<p>- unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah), periode –3, dan transisi periode – 4 (sifat fisika, kimia atau reaktivitas, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya).</p> <p>- manfaat dan pembuatan senyawa-senyawa anorganik penting dalam kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri.</p> <p>Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<p>adisi, substitusi, eliminasi, dan reaksi identifikasi).</p> <p>- struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul alami (polisakarida dan protein) dan <i>sintetis</i> (produk polimerisasi adisi dan kondensasi).</p> <p>Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>
<p>Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung • Mengeksekusi • Mengurutkan 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai:</p>	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengenalan teknik pemisahan atau 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sifat periodisitas (jari-jari, energi 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proses pembentukan, pemisahan fraksi

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan • Dan lain-lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - metode ilmiah, hakikat dan peran ilmu kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium (pengenalan dan penggunaan alat-alat laboratorium). - model dan struktur atom (Dalton, Thompson, Bohr, dan mekanika gelombang). - konfigurasi elektron (Bohr dan mekanika gelombang) - letak unsur (golongan dan periode) dalam SPU. - tata nama senyawa organik dan anorganik. - persamaan dan penyetaraan reaksi kimia. - hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan non ideal / RTP), konsep mol dan perhitungan kimia. - konversi satuan zat (molaritas, molalitas, 	<ul style="list-style-type: none"> pemurnian di laboratorium (destilasi, kristalisasi, sublimasi, kromatografi, dekantasi, magnetisasi, dan lain-lain). - larutan (non)-elektrolit dan daya hantar listrik. - sifat larutan asam-basa (kuat dan lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan. - titrasi asam-basa dan kurva titrasinya (termasuk indikator dan perubahan warnanya). - pH, komponen, dan sifat larutan penyangga. - hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis). <p>Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<ul style="list-style-type: none"> pada tekanan tetap; reaksi eksotermik dan endotermik; menghitung ΔH melalui: kalorimeter, tabel ΔH_f°, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata. - laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (ΔH) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan. - kesetimbangan Kimia: pengertian kesetimbangan dan hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri. - pengelompokan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> ionisasi, keelektronegatifan, afinitas elektron, sifat asam-basa dan logam-non logam). - jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan dan larutan). - geometri molekul (melalui teori VSEPR atau struktur ikatan Lewis, dan domain elektron). - hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya. - teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry atau teori asam basa konjugasi dan Lewis). - unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah), periode -3, dan transisi periode - 4 (sifat fisika, kimia atau reaktivitas, 	<ul style="list-style-type: none"> minyak bumi dan dampak pembakaran hidrokarbon. - pengenalan struktur-tata nama senyawa karbon (alkana; alkena; alkuna; alkil halida; alkohol; eter; aldehid; keton; asam karboksilat dan turunannya; amina; benzena dan turunannya) dan kegunaannya. - isomer senyawa karbon: rantai (cabang), posisi, fungsi, geometri, dan optis (kiral). - sifat khas senyawa karbon (<i>geometri</i>: ikatan jenuh ($C sp^3$), ikatan tak jenuh ($C sp^2$ atau sp); sifat kimia; reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, eliminasi, dan reaksi identifikasi). - struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul alami (polisakarida dan protein) dan <i>sintetis</i>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
	fraksi mol, % massa atau volume, bpj). Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).		<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari. - membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit. - reaksi reduksi dan oksidasi kehidupan sehari-hari serta penyetaraannya. - prinsip kerja sel volta dan kegunaannya. - faktor-faktor penyebab korosi dan pencegahannya. - prinsip kerja sel elektrolisis dan penerapannya dalam industri. - penerapan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri. Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).	manfaatnya, dan prinsip pembuatannya). <ul style="list-style-type: none"> - manfaat dan pembuatan senyawa-senyawa anorganik penting dalam kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri. Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).	(produk polimerisasi adisi dan kondensasi). Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengorganisasi • Mengatribusikan (menentukan sudut pandang) • Memeriksa/menguji • Menilai/mengkritik • Merumuskan/ 	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - metode ilmiah, hakikat dan peran ilmu kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium 	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - prinsip pemisahan atau pemurnian campuran yang tepat dilakukan (destilasi, kristalisasi, sublimasi, kromatografi, 	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik dan endotermik; menghitung ΔH melalui; 	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan, afinitas elektron, sifat 	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - sifat khas senyawa karbon (<i>geometri</i>: ikatan jenuh ($C sp^3$), ikatan tak jenuh ($C sp^2$ atau sp); sifat kimia; reaksi kondensasi,

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
<p>menentukan hipotesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan/ Mendesain • Mengkonstruksi/ Memproduksi • Menyarankan • Dan lain-lain. 	<p>(pengenalan dan penggunaan alat-alat laboratorium).</p> <ul style="list-style-type: none"> - model dan struktur atom (Dalton, Thompson, Bohr, dan mekanika gelombang). - konfigurasi elektron (Bohr dan mekanika gelombang) - letak unsur (golongan dan periode) dalam SPU. - tata nama senyawa organik dan anorganik. - persamaan dan penyetaraan reaksi kimia. - hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan non ideal / RTP), konsep mol dan perhitungan kimia. - konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi mol, % massa atau volume, bpj). <p>Catatan:</p>	<p>dekantasi, magnetisasi, dan lain-lain) dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> - sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya (non-elektrolit dan elektrolit: lemah dan kuat) - konsep kekuatan asam (atau basa) serta kesetimbangan pengionannya dalam larutan (jika dipengaruhi ion senama atau pengenceran) - data hasil berbagai jenis titrasi asam-basa (dikembangkan ke titrasi redoks: penentuan kadar vit. C, kadar glukosa darah, oksigen terlarut, bilangan iodin, dan lain-lain) Kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya. - hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis yang 	<p>kalorimeter, tabel ΔH_f°, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (ΔH) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan. - kesetimbangan Kimia: pengertian kesetimbangan dan hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri. - pengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari. - mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>asam-basa dan logam-non logam).</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan dan larutan). - geometri molekul (melalui teori VSEPR atau struktur ikatan Lewis, dan domain elektron). - hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya. - teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry dengan kekuatan asam-basa relatifnya, & Lewis). - unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah), periode –3, dan transisi periode – 4 (kecenderungan sifat kimia senyawanya: oksida, hibrida, hidroksida, halida, dan lain-lain 	<p>hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, eliminasi, dan reaksi identifikasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktur (geometri; atom C primer, sekunder, tersier, dan aromatik; isomer: posisi, rantai, geometri, fungsi, dan optis), tata nama, sifat kimia (reaksi identifikasi (Fehling, Tollens, Benedict, test yodoform), reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, dan eliminasi), sintesis senyawa karbon atau perubahan gugus fungsi, (alkil halida, alkohol, eter, aldehyd, keton, asam karboksilat & turunannya, amina, benzena & turunannya). Dan kegunaannya. - struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul alami (polisakarida & protein) & sintesis

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
	(materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).	dikembangkan pada hidrolisis ester/trigliserida/disakarida/dipeptida atau lebih pada suasana asam atau basa). Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).	- membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit. - persamaan reaksi & penyetaraannya redoks (dikembangkan hingga persamaan reaksi redoks biologis, misal: reaksi pada siklus <i>krebs</i> dan lain-lain). - prinsip kerja sel volta dan kegunaannya. - faktor-faktor penyebab korosi dan pencegahannya. - prinsip kerja sel elektrolisis dan penerapannya dalam industri. - penerapan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri. Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).	segolongan/seperiod, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya). - manfaat dan pembuatan senyawa-senyawa anorganik penting dalam kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri. Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).	(produk polimerisasi adisi & kondensasi) Catatan: (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).

15. Biologi – IPA SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat memahami tentang:			

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - ciri- ciri kelompok makhluk hidup dan perannya dalam kehidupan - tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tinggi, hewan vertebrata, dan manusia. - sistem organ dan fungsinya - gangguan/penyakit pada sistem organ manusia 	<ul style="list-style-type: none"> - struktur, fungsi, dan susunan kimia sel - susunan dan fungsi RNA, DNA, dan kromosom - metabolisme sel - prinsip bioteknologi 	<ul style="list-style-type: none"> - hukum-hukum Mendel - mutasi gen dan kromosom - teori evolusi biologi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan • Menentukan • Mengurutkan • Meramalkan • Menghitung • Mengemukakan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pemecahan masalah biologi dengan kerja ilmiah - dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup - daur hidup makhluk hidup (invertebrata dan tumbuhan tingkat rendah) - aliran energi dan daur materi pada ekosistem - dampak perubahan lingkungan dan tindakan perbaikannya 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - mekanisme kerja sistem organ tubuh manusia - pengaruh gangguan/serangan penyakit pada mekanisme kerja organ 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - transpor membran - sifat enzim dan kinerjanya - katabolisme dan anabolisme (karbohidrat, protein, lemak) - reproduksi sel - sintesis protein - dampak bioteknologi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - persilangan menurut hukum Mendel - penyimpangan semu hukum Mendel - hereditas pada manusia - petunjuk/bukti-bukti evolusi
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menganalisis • Merumuskan • Menemukan • Menginterpretasikan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dampak interaksi makhluk hidup dalam ekosistem terhadap keseimbangan lingkungan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - data hasil uji laboratorium klinis - percobaan faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - percobaan transpor membran - percobaan kinerja enzim - mekanisme katabolisme dan anabolisme 	Peserta didik dapat menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penelusuran hereditas manusia berdasarkan peta silsilah - mekanisme evolusi

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
	- tindakan perbaikan dan pelestarian lingkungan		- mekanisme bioteknologi	

16. Ekonomi - IPS SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Membedakan • Memberi contoh 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya - masalah pokok ekonomi - sistem ekonomi Indonesia dan negara lain - kegiatan ekonomi konsumen dan produsen serta pelaku ekonomi - permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar - pasar input dan pasar output 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi - ekonomi mikro dan makro - pendapatan nasional - pendapatan per kapita - indeks harga dan inflasi - uang dan perbankan - kebijakan moneter - pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi - ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi - APBN, APBD dan Fiskal - pasar modal 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perdagangan internasional - kurs valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - manajemen - badan usaha dan koperasi 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - akuntansi sebagai sistem informasi - persamaan dasar akuntansi - mekanisme debit dan kredit - jurnal umum - buku besar - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan jasa - jurnal penutup - neraca saldo setelah penutupan 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - jurnal khusus - buku besar utama - buku besar pembantu - harga pokok penjualan - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan dagang - jurnal penutup - posting akhir - neraca saldo setelah penutupan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan • Menginterpretasikan 	Peserta didik dapat mengaplikasi pengetahuan tentang:	Peserta didik dapat mengaplikasi pengetahuan tentang:	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:	Peserta didik dapat mengaplikasi pengetahuan tentang:	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
<ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi • Menghitung 	<ul style="list-style-type: none"> - kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi atau konsumen dalam aliran pendapatan (<i>circular flow</i>) - permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar - elastisitas permintaan dan penawaran - sistem ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> - masalah-masalah makro dan mikro - pendapatan nasional - pendapatan perkapita - indeks harga dan inflasi - pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi - uang dan perbankan - APBN, APBD dan Fiskal 	<ul style="list-style-type: none"> - perdagangan internasional - kurs valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - manajemen, badan usaha dan koperasi 	<ul style="list-style-type: none"> - persamaan dasar akuntansi - jurnal umum - buku besar pembantu dan utama - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan jasa - jurnal penutup - neraca saldo setelah penutupan 	<ul style="list-style-type: none"> - jurnal khusus - buku besar utama dan buku besar pembantu - harga pokok penjualan - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan - jurnal penutup - posting akhir dari jurnal penutup - neraca saldo setelah penutupan
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menyelesaikan masalah • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual 	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi atau konsumen dalam aliran pendapatan (<i>circular flow</i>) - elastisitas permintaan dan penawaran - sistem ekonomi 	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pendapatan nasional - pendapatan perkapita - kebijakan moneter - indeks harga dan inflasi - APBN, APBD dan Fiskal 	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kurs valuta asing - neraca pembayaran - manajemen, badan usaha, dan koperasi 	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - laporan keuangan perusahaan jasa - jurnal penutup - neraca saldo setelah penutupan 	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - harga pokok penjualan - laporan keuangan perusahaan dagang - neraca saldo setelah penutupan

17. Sosiologi - IPS SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan • Memberi contoh 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - teori dan pengetahuan sosiologi - objek sosiologi - fungsi dan manfaat sosiologi 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai dan norma - sosialisasi - penyimpangan dan pengendalian sosial - struktur sosial - diferensiasi sosial - kelompok sosial - mobilitas sosial - konflik dan integrasi sosial - lembaga sosial 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - masyarakat multikultural - perubahan sosial - globalisasi dan dampaknya 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis penelitian - prosedur dan pilihan metode penelitian - pendekatan penelitian - data penelitian - teknik pengumpulan data
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengidentifikasi • Menentukan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai dan norma - hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang - dinamika struktur sosial dan deferensiasi sosial dalam kehidupan masyarakat di berbagai bidang - mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial - terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang - praktik lembaga sosial 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural - menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis - proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat - perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penentuan topik penelitian - perumusan masalah penelitian - rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data penelitian)

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep sosiologi 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - dinamika struktur sosial dan deferensiasi sosial dalam kehidupan masyarakat di berbagai bidang - permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial - pemecahan masalah sosial dalam masyarakat - peran lembaga sosial dalam Menyelesaikan masalah sosial dalam masyarakat 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural - masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI - tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian - keunggulan dan kelemahan teknik pengumpulan data - pengolahan data penelitian - interpretasi data hasil penelitian - penyusunan laporan hasil penelitian - manfaat hasil penelitian

18. Geografi – IPS SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Hakekat dan Informasi Geografi	Dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Mendeskripsikan 	Peserta didik dapat mendeskripsikan pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> - konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, dan aspek geografi dalam persebaran spasial suatu objek; - peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis untuk mencari informasi geosfer dalam spasial. 	Peserta didik dapat mendeskripsikan pembentukan: Bumi	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer 	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan 	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Memecahkan • Menerapkan • Menghitung 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> - konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, dan aspek geografi dalam persebaran spasial suatu objek; - peta, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis untuk mencari informasi geosfer dalam spasial 	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: Bumi	Peserta didik dapat mengklasifikasi unsur: <ul style="list-style-type: none"> - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan 	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Hakekat dan Informasi Geografi	Dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Memprediksi • Membuktikan • Mengkombinasi • Menganalisis 	Peserta didik dapat menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> - konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, dan aspek geografi dalam persebaran spasial suatu objek; - peta, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis untuk mencari informasi geosfer dalam spasial 	Peserta didik dapat menganalisis: <p>Bumi</p>	Peserta didik dapat menganalisis fenomena geosfer: <ul style="list-style-type: none"> - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer 	Peserta didik dapat memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan 	Peserta didik dapat membedakan kewilayahan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang

19. Antropologi – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep dasar, Kajian Antropologi	Kajian budaya	Bahasa/Dialek dan Tradisi Lisan	Iptek dan globalisasi	Penelitian Kualitatif dan Etnografi
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - konsep dasar antropologi - kajian antropologi - peran, manfaat dan fungsi antropologi 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - wujud budaya, - unsur-unsur budaya, - budaya lokal, budaya nasional, dan budaya asing - pewarisan budaya, - keragaman budaya, agama/religi/kepercayaan, seni 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi bahasa/tradisi lisan - keragaman bahasa/dialek/tradisi lisan - penyebaran bahasa dialek/tradisi lisan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - perkembangan iptek, manfaat iptek, dampak iptek - pewarisan iptek - globalisasi 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis penelitian kualitatif/etnografi - ciri-ciri penelitian etnografi - data penelitian - prosedur dan metode penelitian etnografi - teknik pengumpulan data - manfaat hasil penelitian etnografi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Menghubungkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep dasar antropologi - kajian antropologi, peran, manfaat dan fungsi antropologi dalam kehidupan sehari-hari 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai budaya - dinamika budaya - keragaman budaya/agama/religi/kepercayaan, seni - potensi keberagaman budaya yang ada di masyarakat kaitannya dengan budaya nasional - faktor pendorong/penghambat integrasi nasional - wujud integrasi nasional 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - keragaman bahasa/dialek - keragaman bahasa/dialek, dan tradisi lisan yang ada di masyarakat setempat - persebaran bahasa Austronesia di Indonesia - karakteristik/wilayah bahasa Austronesia/Papua 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pemecahan masalah terkait perkembangan iptek dan globalisasi - dampak iptek - dampak globalisasi - sikap terhadap perkembangan iptek 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - topik penelitian - perumusan masalah penelitian - rancangan penelitian (jenis, data, sampel, instrumen dan teknik analisis) - metode penelitian kualitatif/etnografi - kelebihan/kekurangan pengumpulan data - penyusunan laporan hasil penelitian

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep dasar, Kajian Antropologi	Kajian budaya	Bahasa/Dialek dan Tradisi Lisan	Iptek dan globalisasi	Penelitian Kualitatif dan Etnografi
			- peran bahasa pada masyarakat multikultura		- mengomunikasikan hasil penelitian kualitatif - manfaat penelitian kualitatif
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - peran, manfaat dan fungsi antropologi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan konsep antropologi 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - keberadaan dan keterkaitan antara budaya lokal, budaya nasional, budaya asing dan hubungan antarbudaya - proses pewarisan budaya pada masyarakat tradisional dan masyarakat modern - sikap empati dan toleransi terhadap keragaman budaya, agama/religi/kepercayaan, seni 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - keterkaitan antara bahasa dan dialek - sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek dan tradisi lisan - perkembangan tradisi lisan di Nusantara 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - strategi mempertahankan nilai-nilai budaya Indonesia di tengah-tengah pengaruh globalisasi - proses pewarisan iptek/ kendala pewarisan iptek - pengaruh terhadap masyarakat dan perkembangan budaya 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - kelebihan/kekurangan pengumpulan data - pengolahan data hasil penelitian kualitatif

20. Tafsir – Keagamaan MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	<i>Qira'at</i>	<i>Asbabun Nuzul dan Munasabah</i>	Tafsir pada Beberapa Ayat
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian tafsir, pengertian dan ciri tafsir <i>bil ma'tsur</i> dan tafsir <i>bir ra'yi</i>. - metode penafsiran Al-Qur'an: <i>tahlili</i>, <i>maudhu'i</i>, <i>ijmali</i>. - kaidah-kaidah dalam menafsirkan Al-Qur'an. 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang sejarah tafsir periode Nabi Muhammad SAW, periode sahabat, periode <i>tabi'in</i> , dan periode <i>tadwin</i> .	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - latar belakang munculnya <i>qira'at</i>. - macam-macam <i>qira'at</i>. - faedah beraneka-ragamnya <i>qira'at</i>. 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian <i>asbabun nuzul</i>. - pengertian dan macam-macam <i>munasabah</i>. 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang: <ul style="list-style-type: none"> - makanan yang halal, sehat dan bergizi, serta bahaya minuman keras. - pendayagunaan akal pikiran, pentingnya potensi akal, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. - tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, etika pergaulan dan ta'aruf dalam kehidupan. - hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa, ujian dan cobaan. - kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat. - kewajiban berdakwah, etos kerja, 'amar ma'ruf nahi munkar. - kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin, serta berlaku adil dan jujur. - pembinaan pribadi, keluarga, serta masyarakat.
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh 	Peserta didik dapat mengaplikasikan		Peserta didik dapat mengaplikasikan	Peserta didik dapat mengaplikasikan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qira'at	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada Beberapa Ayat
<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Menghubungkan • Membedakan 	pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - contoh tafsir. - contoh tafsir <i>bil ma'tsur</i> dan tafsir <i>bir ra'yi</i>. - kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an; <i>jama'</i>, <i>mufrad</i>, <i>mudzakkar</i>, <i>muannats</i>, <i>nakirah</i>, <i>ma'rifat</i>, <i>dhamir</i>, <i>sual wal jawab</i>. - metode penafsiran Al-Qur'an; <i>tahlili</i>, <i>ijmali</i>, <i>maudhu'i</i>. 		pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - <i>qira'at</i> 	pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - contoh <i>asbabun nuzul</i>. - contoh <i>munasabah</i>. 	dan pemahaman tentang tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang: <ul style="list-style-type: none"> - makanan yang halal, sehat dan bergizi, dan bahaya minuman keras. - pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. - tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, etika pergaulan dan ta'aruf dalam kehidupan. - hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa, menghadapi ujian dan cobaan. - pengakuan tentang kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat. - melaksanakan kewajiban berdakwah, etos kerja, 'amar ma'ruf nahi munkar. - kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin, dan berlaku adil dan jujur. - pembinaan pribadi, keluarga, serta masyarakat.
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar tentang:				Peserta didik dapat menggunakan nalar dan menghubungkan tafsir ayat Al-Qur'an dengan perilaku

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qira'at	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada Beberapa Ayat
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual • Menyelesaikan masalah • Mengartikan/ menerjemahkan 	<ul style="list-style-type: none"> - tafsir <i>bil ma'tsur</i> dan tafsir <i>bir ra'yi</i>. - kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an; <i>jama'</i>, <i>mufrad</i>, <i>mudzakkar</i>, <i>muannats</i>, <i>nakirah</i>, <i>ma'rifat</i>, <i>dhamir</i>, <i>sual wal jawab</i>. - metode penafsiran Al-Qur'an; <i>tahlili</i>, <i>ijmali</i>, <i>maudhu'i</i>. 				<p>dalam kehidupan sehari-hari pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - makanan yang halal, sehat dan bergizi, serta bahaya minuman keras. - pendayagunaan akal pikiran, pentingnya potensi akal, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. - tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, etika pergaulan dan ta'aruf dalam kehidupan. - hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa, ujian dan cobaan. - kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat. - kewajiban berdakwah, etos kerja, 'amar ma'ruf nahi munkar. - kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin, dan berlaku adil dan jujur. - pembinaan pribadi, keluarga, serta masyarakat.

21. Hadits – Keagamaan MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadits dan Kategorinya	Jenis Hadits yang Diterima (<i>Maqbul</i>) dan Ditolak (<i>Mardud</i>) dan Hukumnya	Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya	Ilmu <i>Jarh wa Ta'dil</i>	Makna dan Pesan Beberapa Hadits Sesuai dengan Konteks
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan • Membedakan • Menerjemahkan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: pengertian hadits dan ilmu hadits serta perbedaan-perbedaannya; pembagian hadits berdasarkan jumlah perawi; pembagian hadits berdasarkan tempat penyandarannya; pembagian hadits berdasarkan kualitas <i>sanad</i> .	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian hadits <i>maqbul</i> (hadits yang diterima) dan hadits <i>mardud</i> (hadits yang ditolak). - macam-macam hadits <i>maqbul</i> (<i>shahih</i> dan <i>hasan</i>) dan hadits <i>mardud</i> (<i>maudhu'</i> dan <i>dha'if</i>). 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sejarah singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadits (Abu Hurairah, Abdullah bin Umar, Anas bin Malik, 'Aisyah). - sejarah singkat para perawi hadits yang dikenal sebagai penulis <i>al-Kutub at-Tis'ah al-Mu'tabarah</i> (Bukhari, Muslim, Abu Daud, Turmudzi, an-Nasa'i, Ibnu Majah, Imam Malik, Imam Ahmad, ad-Darimi). - pengelompokan kitab hadits: <i>al-Jami'</i>, <i>as-Sunan</i>, <i>al-Mushannaf</i>, <i>al-Mustadrak</i>, <i>al-Mustakhradj</i>, <i>al-Musnad</i>, dan <i>al-Mu'jam</i>. 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian <i>jarh wa ta'dil</i>. - lafal yang digunakan dalam <i>jarh wa ta'dil</i> (validasi dan akurasi hadits). - cara penerimaan dan penyampaian hadits (<i>tahammul wal ada'</i>). 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai hadits tentang: taat kepada Allah dan Rasul; kebesaran dan kekuasaan Allah; ujian dan cobaan; berlaku adil dan jujur; nikmat Allah dan cara mensyukurinya; makanan halal dan baik; 'amar ma'ruf nahi munkar; pendidikan serta tanggung jawab terhadap diri dan keluarga; pola hidup sederhana dan menyantuni para <i>dhu'afa</i> ; etos kerja; ilmu pengetahuan dan teknologi; melestarikan alam (pemanfaatan kekayaan alam).
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang hadits dan	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang hadits <i>maqbul</i> dan		Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang <i>jarh wa ta'dil</i> (validasi <i>sanad</i>)	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman hadits tentang: taat kepada Allah dan Rasul-Nya dengan menerapkan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadits dan Kategorinya	Jenis Hadits yang Diterima (<i>Maqbul</i>) dan Ditolak (<i>Mardud</i>) dan Hukumnya	Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya	Ilmu <i>Jarh wa Ta'dil</i>	Makna dan Pesan Beberapa Hadits Sesuai dengan Konteks
<ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menghubungkan • Memprediksi 	pembagiannya dengan menentukan contoh dari macam-macam pembagian hadits tersebut.	<i>mardud</i> , lalu menentukan dan menerapkannya dalam contoh.		untuk menentukan atau memberikan contoh tentang kata-kata yang digunakan dalam <i>jarh wa ta'dil</i> .	perilaku yang sesuai dengan hadits tersebut; ujian dan cobaan dengan menerapkan perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan seperti yang ada pada hadits tersebut; berlaku adil dan jujur dengan menerapkan kandungan hadits tentang berlaku adil dan jujur; potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan menerapkan kandungan hadits.
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji kategori hadits berdasarkan jumlah perawi, kualitas <i>sanad</i> dan tempat penyandarannya dengan menganalisis, menyimpulkan atau merumuskan ciri-cirinya.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji hadits <i>maqbul</i> dan <i>mardud</i> dengan menganalisis ciri-cirinya.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: sejarah singkat sahabat yang meriwayatkan hadits terbanyak dengan menyimpulkan, menganalisis, atau merumuskan sahabat yang dimaksud; sejarah singkat sembilan perawi hadits dengan menganalisis kriteria keshahihan hadits menurut pendapat mereka; kitab-kitab karya sembilan perawi hadits yang menjadi rujukan (<i>al-Kutub at-Tis'ah al-Mu'tabarah</i>)	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji ungkapan-ungkapan perawi yang terkait dengan <i>jarh wa ta'dil</i> sesuai dengan urutannya.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji hadits tentang: taat kepada Allah dan Rasul-Nya dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut; keagungan dan kekuasaan Allah dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut; berlaku adil dan jujur dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut; toleransi dan etika pergaulan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut; potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadits dan Kategorinya	Jenis Hadits yang Diterima (<i>Maqbul</i>) dan Ditolak (<i>Mardud</i>) dan Hukumnya	Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya	Ilmu <i>Jarh wa Ta'dil</i>	Makna dan Pesan Beberapa Hadits Sesuai dengan Konteks
			dengan menganalisis dan merumuskan ciri-cirinya.		menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut; pola hidup sederhana dan menyantuni dhu'afa dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut; etos kerja dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut; pemanfaatan kekayaan alam dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut; tanggung jawab terhadap diri dan keluarga dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut.

22. Fiqih – Keagamaan MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Sumber-sumber Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-Kaidahnya	<i>Siyasah Syar'iyah dan Jihad</i>	Hukum Pidana Islam	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkategorikan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: pengertian Ilmu Ushul Fiqh dengan Ilmu Fiqh; sumber-sumber hukum Islam; kaidah-kaidah ushul fiqih tentang amr dan nahyi, 'am dank has, mujmal dan muqayyad, zahir dan ta'wil, mantuq dan mafhum; hukum-hukum syara' dan jenis-jenisnya; konsep dasar tentang ijtihad, <i>ittiba'</i> , <i>taqlid</i> , <i>tafiiq</i> serta konsep <i>ta'arudh al-adillah</i> , <i>tarjih nasikh mansukh</i> .	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: konsep pemerintahan (khilafah); konsep yang benar tentang jihad dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: jenis-jenis hukum pidana Islam; definisi masing-masing tindak kejahatan dan dalil-dalilnya.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: hukum perkawinan dalam Islam dan hikmahnya; menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia; menjelaskan konsep Islam tentang talak, <i>'iddah</i> , rujuk, dan hikmahnya; menjelaskan ketentuan Islam tentang <i>hadhanah</i> ; menjelaskan ketentuan Islam tentang hukum waris; menjelaskan ketentuan Islam tentang wasiat.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang arti, fungsi dan hikmah peradilan serta unsur-unsurnya.
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menerapkan • Menentukan • Menghubungkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: hubungan antara Ilmu Ushul Fiqh dan Ilmu Fiqh; kedudukan dan fungsi sumber-sumber hukum Islam; memberi contoh dan menentukan masing-masing kaidah	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: ketentuan, syarat, dan tugas khalifah; memberikan contoh jihad yang benar di zaman sekarang.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang syarat-syarat dan ketentuan tindak kejahatan tentang qisas, diyat, kafarat, pembunuhan, zina, qadzaf, minuman keras, mencuri,	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: contoh pernikahan yang legal dan ilegal menurut hukum Islam dan ketentuan perundang-undangan di Indonesia; mengaitkan hubungan antara talak, <i>'iddah</i> , dan rujuk sesuai ketentuan hukum Islam; hubungan antara ibu, ayah, dan anak dalam ketentuan <i>hadhanah</i> ;	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: ketentuan hakim dalam peradilan Islam; ketentuan saksi dalam peradilan Islam; ketentuan penggugat dan tergugat serta

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Sumber-sumber Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-Kaidahnya	Siyasah Syar'iyah dan Jihad	Hukum Pidana Islam	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
	ushul fiqih; memberikan contoh dan menentukan konsep dasar tentang ijtihad, <i>ittiba'</i> , <i>taqlid</i> , <i>talfiq</i> serta konsep <i>ta'arudh al-adillah</i> , <i>tarjih nasikh mansukh</i> dan penyelesaiannya, dan perbedaan mazhab fiqih.		menyamun dan merampok, serta bughat.	bagian masing-masing ahli waris, hubungan antara warisan dan wasiat, dan contoh pelaksanaannya.	bukti dakwaan atau gugatan dalam peradilan Islam.
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan konseptual antara Ushul Fiqh dan Fiqh, juga antara sumber-sumber hukum Islam. - potensi ijtihad di zaman sekarang. - perbedaan mazhab. 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyimpulkan: <ul style="list-style-type: none"> - pemilihan kepala negara dan pemerintahan. - klaim jihad yang dilakukan oleh kelompok yang menyimpang dari ajaran Islam. 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: kasus-kasus kejahatan yang terjadi di masyarakat; hikmah penerapan hukum pidana.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis kasus-kasus pernikahan yang menyimpang di masyarakat. - mengevaluasi kasus-kasus talak, <i>'iddah</i>, dan rujuk di masyarakat. - kasus-kasus <i>hadhanah</i> yang terjadi di masyarakat. - permasalahan kewarisan dan wasiat dalam masyarakat. 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menganalisis proses pelaksanaan peradilan Islam.

23. Kitab Suci – Katolik SMAK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian, proses terbentuknya, dan peranan/manfaat kitab suci	Sejarah dan pembagian Kitab Suci Perjanjian Lama	Pentingnya belajar Kitab Suci Perjanjian Baru	Kitab-kitab dalam Kitab Suci Perjanjian Baru
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan • Mengelompokkan • Mengartikan 	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang <ul style="list-style-type: none"> - pengertian Kitab Suci - proses terbentuknya Kitab Suci - pengelompokan Kitab Suci - peranan Kitab Suci bagi Gereja - Kitab Suci dan manfaatnya bagi pribadi 	Peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - latar belakang geografis, sosiologis, dan budaya Palestina - pengelompokan Kitab Suci Perjanjian Lama - kitab Pentateukh - kitab Sejarah - kitab para nabi - kitab Yesaya - kitab Daniel - kitab Kebijakan - kitab Mazmur - kitab Ayub 	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - Yesus Kristus dalam perjanjian baru - Yesus dan situasi jaman Nya - pernyataan Yesus tentang Kerajaan Allah - pengertian Kerajaan Allah 	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - arti dan tujuan penulisan Injil sinoptik - sejarah Kisah Para Rasul - surat-surat Paulus - surat-surat Katolik - misi perjalanan Santo Paulus dalam menyebarkan ajaran Yesus Kristus
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Memberi contoh • Menghubungkan • Menerapkan • Membandingkan • Mewujudnyatakan • Meneladani 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perilaku hidup baik dalam interaksi dengan sesama dan alam semesta - kebiasaan membaca Kitab Suci - melaksanakan tugas pewartaan sabda Allah 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pentingnya Palestina dalam memahami sejarah penulisan Kitab Suci - periode-periode sejarah keselamatan umat Israel - pengelompokan Kitab Suci Perjanjian Lama 	Peserta didik dapat menerapkan dan menginterpretasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - semangat cinta kepada Kitab Suci sebagai sumber iman akan Yesus Kristus - berperilaku tanggung jawab dalam mempelajari Kitab Suci Perjanjian Baru - nilai-nilai kebenaran dan kebaikan dalam hidup 	Peserta didik dapat menginterpretasikan dan menerapkan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Yesus Kristus menjadi pokok pewartaan dalam Injil - semangat kerasulan dan pengorbanan seturut teladan para rasul - perilaku peduli, berbuat baik dan suka membantu sebagai murid Kristus - peran Yesus Kristus dalam gereja dan dunia

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian, proses terbentuknya, dan peranan/manfaat kitab suci	Sejarah dan pembagian Kitab Suci Perjanjian Lama	Pentingnya belajar Kitab Suci Perjanjian Baru	Kitab-kitab dalam Kitab Suci Perjanjian Baru
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensistesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - makna Kitab Suci bagi Gereja dan umat beriman - peranan Allah dalam proses terbentuknya Kitab Suci 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan Palestina dengan bangsa Israel dalam sejarah penulisan Kitab Suci - karya keselamatan Allah bagi manusia 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - peran kita sebagai pengikut Kristus atau murid Kristus - Yesus Kristus sebagai penyelamat umat manusia 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - peran sebagai pengikut Kristus atau murid Kristus - Yesus Kristus sebagai jalan, kebenaran, dan kehidupan

24. Liturgi – Katolik SMAK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Arti dan Makna Liturgi	Tahun Liturgi	Pelayan Liturgi	Perayaan Liturgi
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Menjelaskan • Mengidentifikasi • Mengkategorikan • Membedakan 	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang <ul style="list-style-type: none"> - pengertian liturgi - simbol dan lambang liturgi - bentuk-bentuk liturgi Gereja - dokumen dan ajaran Gereja mengenai liturgi - sikap-sikap dalam perayaan liturgi - benda-benda dan alat-alat yang digunakan dalam perayaan liturgi 	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian tahun liturgi - sejarah tahun liturgi - lingkaran tahun liturgi - perbedaan tahun liturgi dan tahun masehi - pembagian tahun liturgi Gereja - warna-warna liturgi Gereja dan maknanya 	Peserta didik dapat menjelaskan dan membedakan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pelayan liturgi tertahbis dan pelayan liturgi tak tertahbis - pelayan Ibadat Sabda dan pelayan Perayaan Ekaristi - susunan tata Perayaan Ekaristi dan Ibadat Sabda 	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian devosi - bentuk-bentuk devosi dalam Gereja - sakramen-sakramen dalam Gereja Katolik - doa-doa sakramentali dalam Gereja
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Memberi contoh • Membandingkan • Menghubungkan • Menerapkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai keagamaan yang bersumber pada pengetahuan liturgi - partisipasi dalam perayaan keagamaan berdasarkan norma-norma liturgi - penghayatan iman melalui perayaan liturgi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perayaan keagamaan berdasarkan kalender liturgi - perayaan tematis Hari Minggu dan hari raya dalam liturgi Gereja - warna-warna liturgi Gereja sesuai kalender liturgi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sikap para pelayan liturgi dalam perayaan liturgi - peranan para pelayan tertahbis dan tak tertahbis dalam perayaan liturgi Gereja 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - menghormati dan menghargai segala karya Allah bagi manusia dalam keagungan perayaan liturgi - penghayatan dan peningkatan iman melalui budaya setempat/ budaya lokal - mengikuti setiap perayaan liturgi dengan penuh penghayatan
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merumuskan • Mengevaluasi 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - makna, tanda dan simbol dalam liturgi Gereja 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - makna lingkaran dan tahun liturgi dalam Gereja 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sakramen-sakramen dalam Gereja Katolik 	

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Arti dan Makna Liturgi	Tahun Liturgi	Pelayan Liturgi	Perayaan Liturgi
<ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - makna ajaran Gereja tentang liturgi dan pengembangan pengetahuan iman - makna penghayatan sikap-sikap liturgi dalam mengembangkan iman 	<ul style="list-style-type: none"> - penerapan bacaan-bacaan sesuai penanggalan liturgi - makna warna-warna liturgi Gereja - karya keselamatan Allah dalam perayaan liturgi Gereja 	<ul style="list-style-type: none"> - pelayan-pelayan liturgi berdasarkan tugas dan jabatannya - makna dan manfaat Perayaan Ekaristi bagi umat beriman - kelompok pelayan liturgi tertahbis dan spiritualitas pelayanannya - kelompok pelayan liturgi tak tertahbis sesuai dengan fungsi dan peranannya 	<ul style="list-style-type: none"> - perkembangan devosi dalam Gereja - inkulturasi liturgis dalam Gereja dan pengembangan iman umat - aspek-aspek inkulturasi liturgi: musik, nyanyian, bahasa, tarian, busana, dan sebagainya dalam mengembangkan iman umat melalui budaya lokal

25. Doktrin Gereja Katolik dan Moral Kristiani - Katolik SMAK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pewahyuan Allah dalam Diri Yesus Kristus	Gereja Sebagai Umat Allah	Hati Nurani	Nilai dan Norma Moral Kristiani
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan 	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang <ul style="list-style-type: none"> - makna Wahyu Allah - hakekat hidup beriman - Sifat-sifat Allah - hubungan Bapa, Putera, dan Roh Kudus - tokoh-tokoh iman dalam Kitab Suci - perikop Kitab Suci tentang hidup orang beriman 	Peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - arti dan makna Gereja - sifat dan ciri-ciri Gereja - tugas-tugas Gereja - arti dan makna Ajaran Sosial Gereja(ASG) - karya keselamatan Gereja di dunia 	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian hati nurani/suara hati - cara membina hati nurani - hati nurani bisa keliru - suara hati/hati nurani bisa tumpul 	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian moral Kristiani - perilaku hidup berdasarkan moral kristiani - hukum cinta kasih - pengertian dosa - makna pengampunan dosa bagi umat beriman - dasar Kitab Suci tentang Hukum Cinta Kasih
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Membandingkan • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hidup beriman menurut Kitab Suci, tradisi Gereja dan magisterium - pribadi Allah dan sifat-sifat Allah sebagai pencipta dan penyelenggara kehidupan - simbol-simbol Roh Kudus dan peran Roh Kudus dalam Gereja - Yesus Kristus adalah jalan menuju keselamatan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - partisipasi dan peran umat beriman dalam hidup menggereja - pengamalan panca tugas Gereja - gereja sebagai umat basis 	Peserta didik dapat menerapkan dan menginterpretasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perbuatan baik dan tidak baik - suara hati yang baik dan tidak baik - pentingnya mendengarkan suara hati 	Peserta didik dapat menginterpretasikan dan menerapkan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perilaku hidup orang beriman - menghayati pribadi Yesus Kristus sebagai juru selamat manusia - mengasihi Allah dan sesama
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensistesis • Mengevaluasi • Memprediksi 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - karya Allah, Putera dan Roh Kudus dalam hidup sehari-hari - tantangan iman dalam hidup dewasa ini 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - peranan Gereja dalam masyarakat - memahami Gereja sebagai karya 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - tindakan-tindakan berdasarkan suara hati - resiko dalam mengambil keputusan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Allah adalah kasih - hidup dalam semangat saling mengampuni - memupuk sikap bertobat

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pewahyuan Allah dalam Diri Yesus Kristus	Gereja Sebagai Umat Allah	Hati Nurani	Nilai dan Norma Moral Kristiani
<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> perilaku hidup orang beriman mengatasi permasalahan hidupnya 	keselamatan Allah di dunia	<ul style="list-style-type: none"> tanggung jawab dalam setiap keputusan yang diambil 	

26. Sejarah Gereja – Protestan SMTK

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	Gerakan Reformasi	Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia	Oikumene dan aliran-aliran modern	Aliran sesat dan Perkembangan struktur pemerintahan gereja
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - lahirnya gereja mula-mula (arti dan latar belakang berdirinya gereja) - mengelompokkan periode (periodisasi) Sejarah Gereja - kehidupan sosial jamaat mula-mula - jabatan-jabatan dalam gereja mula-mula dan tugas masing-masing - Kekaisaran Romawi pada masa Paulus - berdirinya gereja di Barat dan Timur - perkembangan gereja di Eropa - konsili oikumenis dalam gereja mula-mula 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - prinsip-prinsip gerakan reformasi - latar belakang hidup tokoh-tokoh perintis reformasi dan tokoh reformasi - usaha-usaha mereformasi gereja dalam GKR sebelum Luther, dkk - faktor-faktor yang mendorong terjadinya reformasi - gerakan kebangunan rohani di eropa 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - keadaan umum Indonesia sebelum VOC dan pemerintah Hindia Belanda berkuasa - kedatangan Gereja Katolik di Indonesia - lahirnya gereja di Indonesia pada masa VOC - pekerjaan badan Zending di Indonesia - kemandirian gereja Indonesia 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - denominasi gereja di Indonesia - pengertian Oikumene - ciri-ciri Gerakan Oikumene - latar belakang lahirnya Gerakan Oikumene - kontribusi Gerakan Oikumene terhadap perkembangan gereja - perkembangan Gerakan Oikumene di Indonesia - aliran-aliran modern 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - ciri-ciri aliran-aliran sesat - gejala-gejala yang menimbulkan aliran sesat - struktur pemerintahan gereja (Episkopal, Presbiterian Kongregasional, dan Erastian)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai Reformasi dalam kehidupan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan Katolik-Protestan di Eropa dan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	Gerakan Reformasi	Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia	Oikumene dan aliran-aliran modern	Aliran sesat dan Perkembangan struktur pemerintahan gereja
<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan 	<ul style="list-style-type: none"> - pertumbuhan dan penganiayaan jemaat mula-mula - pertobatan saulus dan pelayanannya - pertikaian antara gereja dan dunia - perlawanan gereja terhadap ajaran sesat - keteladanan hidup para martir gereja mula-mula - pembelaan golongan apologet terhadap kekristenan pada masa gereja mula-mula 	<ul style="list-style-type: none"> - kehidupan gereja pada masa kini yang perlu diperbarui - gerakan kebangunan rohani dan kehidupan gereja masa kini 	<ul style="list-style-type: none"> - pengaruhnya di Indonesia - pembagian wilayah tugas Zending oleh VOC - strategi VOC dalam melayani orang Indonesia - penyebaran Agama Kristen Protestan pada masa VOC dan pemerintah Hindia Belanda 	<ul style="list-style-type: none"> - pengaruh aliran modern terhadap gereja - nilai-nilai Oikumene dalam kehidupan bergereja - aspek-aspek pemersatu gereja-gereja di dunia dan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - pengaruh aliran sesat terhadap kehidupan jemaat - struktur pemerintahan gereja dan keefektifan pelayanan terhadap jemaat Kristen
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menyelesaikan masalah • Memprediksi • Mensintesis 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - pekabaran Injil di Asia - pengaruh gereja di Barat - konsili oikumenis pertama sampai empat dan pengaruhnya bagi keutuhan gereja - Gereja Eropa pada Abad Pertengahan - kehidupan rohani gereja pada Abad Pertengahan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - pengaruh gerakan Reformasi Luther, Calvin, Zwingly bagi kehidupan sosial, budaya, dan masyarakat - Gereja pasca Reformasi - pemikiran (ajaran) tokoh Reformasi - kontra Reformasi (Reformasi GKR) 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - berdirinya gereja di berbagai wilayah di Indonesia (Jawa, Maluku, Sumatera, Kalimantan) - peran Zending dalam lahirnya gereja di Indonesia - metode pelayanan para Zending di Indonesia 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai Oikumene dalam kehidupan bergereja - cara menyikapi pengaruh aliran-aliran modern 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - menolak pengaruh-pengaruh aliran sesat - sistem pemerintahan gereja dalam pengaruhnya terhadap kehidupan jemaat

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	Gerakan Reformasi	Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia	Oikumene dan aliran-aliran modern	Aliran sesat dan Perkembangan struktur pemerintahan gereja
		<ul style="list-style-type: none"> - pietisme (reformasi kedua) - kebangunan Rohani dan pekabaran Injil 	<ul style="list-style-type: none"> - kemandirian Gereja Indonesia dan semangat nasionalisme - menjawab tantangan bergereja di Indonesia 		

27. Etika Kristen – Protestan SMTK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian dasar etika	Etika sosial ekonomi	Etika kebudayaan, IPTEK, seni, dan politik	Isu-isu etika dalam masyarakat
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - konsep dasar etika - fungsi etika - konsep etika dalam Alkitab 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - sejarah etika sosial ekonomi - nilai-nilai etika sosial ekonomi - beberapa pandangan tentang etika sosial ekonomi - manusia sebagai makhluk sosial 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - sejarah etika kebudayaan, IPTEK, dan Seni - nilai-nilai etika kebudayaan, IPTEK, dan Seni - adat dan kebiasaan masyarakat - keragaman budaya - sejarah etika politik (pada awal sejarah gereja, masa Paulus) - nilai-nilai etika politik - dasar-dasar pengertian etika politik 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - norma-norma Kristen - prinsip-prinsip etika Kristen dalam menyikapi isu-isu etika - nilai-nilai Kristiani terhadap berbagai isu etika
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sumber-sumber pengertian etika (susila, moral, adat) - etika dalam iman Kristen - etika dalam keluarga, lingkungan sekolah, dan masyarakat - etika dan norma 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai etika sosial ekonomi dalam kehidupan sehari-hari - nilai-nilai etika sosial ekonomi di dalam dan di luar pemahaman kristen - prinsip nilai etika sosial ekonomi di era modern - implikasi nilai-nilai etika sosial ekonomi bagi kehidupannya dan masyarakat 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dasar-dasar etika kebudayaan, IPTEK, dan seni - norma etika kebudayaan - kebudayaan sebagai jati diri - norma etika IPTEK dan seni - IPTEK dan seni bagi kehidupan masyarakat - orang Kristen dalam pentas politik Indonesia 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - problematika etis dalam masyarakat - tiga model pengambilan keputusan (etika tujuan, etika situasi, dan etika normatif) - isu-isu etika (narkoba, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya) - prinsip-prinsip etika Kristen dalam menyikapi isu-isu etika
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian dasar etika	Etika sosial ekonomi	Etika kebudayaan, IPTEK, seni, dan politik	Isu-isu etika dalam masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menyelesaikan masalah • Memprediksi • Mensintesis 	<ul style="list-style-type: none"> - etika dalam kehidupan sehari-hari - pertimbangan etis dalam pengambilan keputusan etis 	<ul style="list-style-type: none"> - masalah etis sosial ekonomi masa kini - nilai-nilai etika sosial ekonomi dan moralitas Kristiani 	<ul style="list-style-type: none"> - etika politik dalam era reformasi (masa kini) - melayani dalam bidang politik - hambatan dan peluang nilai-nilai etika kebudayaan, IPTEK, dan seni bagi kehidupan masyarakat - nilai-nilai etika politik dalam lingkungannya (keluarga, gereja, dan masyarakat) 	<ul style="list-style-type: none"> - kasus pelanggaran moral dan keputusan etis - hidup damai sejahtera - hidup beriman di tengah masyarakat - solidaritas yang membarui - isu-isu etika (NARKOBA, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya) - peran nilai Kristiani dalam menyikapi isu-isu etika

28. Ilmu Pengetahuan Alkitab – Protestan SMTK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Kanonisasi Alkitab	Kitab Perjanjian Lama	Kitab Perjanjian Baru
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan • Menguraikan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - kriteria-kriteria kanonisasi Alkitab - sejarah kanonisasi Alkitab - pengelompokkan kitab-kitab dalam Alkitab 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - proses penciptaan selama 7 hari - kejatuhan dan dosa dan akibat-akibatnya - pemanggilan Abraham, Ishak, Yakub - penggenapan janji Allah - inti berita dalam kitab puisi 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - latar belakang keagamaan dan politik Perjanjian Baru - maksud dan tujuan keempat kitab Injil - ciri khas keempat kitab Injil - Kitab Kisah Para Rasul (maksud dan tujuan) - Paulus dan surat-suratnya (maksud dan tujuan) - surat Ibrani (maksud, tujuan, ciri khas) - surat-surat Am (maksud, tujuan, ciri khas) - Kitab Wahyu (maksud, tujuan, ciri khas)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi kanon bagi kehidupan Kristen - penterjemahan Alkitab (Septuaginta dan Vulgata) 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - peran hakim-hakim dalam sejarah bangsa Israel - pola dan karakter kepemimpinan raja-raja kerajaan Israel bersatu - pecahnya kerajaan Israel - karakter raja-raja Israel yang setia kepada Tuhan - akibat ketidaksetiaan bangsa Israel kepada Tuhan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kelahiran sampai masa remaja Tuhan Yesus - pekerjaan dan pengajaran Tuhan Yesus - perjalanan pelayanan Paulus - nubuatan dalam Kitab Wahyu
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menyelesaikan masalah • Memprediksi • Mensintesis 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji kitab-kitab ekstrakanonik	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Wahyu Allah yang disampaikan melalui nabi-nabi - perjalanan hidup nabi-nabi Israel - berita yang disampaikan nabi tentang pengharapan dan pengampunan dari Tuhan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - makna kelahiran, pekerjaan, sengsara, kematian dan kebangkitan Yesus - pengajaran Paulus tentang kehidupan baru di dalam Yesus Kristus - keimanan Yesus Kristus dalam Surat Ibrani - ketegaran gereja menghadapi ancaman berdasarkan surat-surat An

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Kanonisasi Alkitab	Kitab Perjanjian Lama	Kitab Perjanjian Baru
		- janji Tuhan dan penggenapan tentang Mesias	- ajaran eskatologi kitab Wahyu

29. Bahasa dan Sastra Indonesia – Bahasa dan Budaya SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra/ Sastra	Menulis Terbatas	Aspek Kebahasaan	Aspek Kesastraan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memaknai simbol - memaknai istilah/kata 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi paragraf dengan kata/kalimat tertentu - mengidentifikasi unsur karya ilmiah 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi relasi makna - menentukan jenis frasa - menentukan klausa berpredikat tertentu (adjektival, nominal, verbal) - mengidentifikasi klausa berpola tertentu dalam paragraf 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi unsur intrinsik/ ekstrinsik
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menggunakan • Menyusun 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menginterpretasi beragam teks nonsastra - menginterpretasi prosa lama dan baru - menginterpretasi puisi lama dan baru 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi isi beragam teks - melengkapi beragam karya sastra - menyusun puisi lama/baru - menyusun prosa lama/baru - menyusun kalimat latar belakang/tujuan/rumusan masalah 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi frasa - melengkapi klausa 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menafsirkan unsur intrinsik/ ekstrinsik - menafsirkan karakteristik karya sastra
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasikan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengevaluasi hubungan antarbagian teks - membandingkan teks - menunjukkan bukti (watak, latar) - menganalisis hubungan antarunsur 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menelaah hasil analisis/ konversi karya sastra - menyusun resensi/ sinopsis - mengonversi karya sastra - memvariasikan pola penyajian karya sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyunting penggunaan kata/ kalimat/paragraf/ tanda baca/ ejaan - memperbaiki kesalahan dengan memberi alasan - mengevaluasi penggunaan relasi makna dengan alasan - menganalisis makna dan relasi makna 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengevaluasi karya sastra dari aspek unsur intrinsik - mengonversi karya sastra dari segi unsur ekstrinsik

30. Itihasa (Utama Widya Pasraman)

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	RAMAYANA	MAHABARATA	KAKAWIN BARATAYUDHA	ITIHASA DALAM SUSASTRA JAWA KUNA	ARJUNA WIWAHA
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi • menunjukkan • menjelaskan • mendeskripsikan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kedudukan dan fungsi Ramayana dalam Susastra Hindu - konsep Ketuhanan dalam kitab Ramayana - nilai pendidikan dalam Kakawin Ramayana - ajaran moralitas dan kepemimpinan dalam Ramayana seperti agni brata dan asta brata 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kedudukan dan fungsi Mahabharata dalam Susastra Hindu - itihasa sebagai sumber hukum hindu - nilai seni budaya dalam mahabarata - konsep Ketuhanan dalam Mahabharata - ajaran kepemimpinan (kesetiaan prajurit, tugas panglima perang) dalam Kitab Maha Bharata - konsep moksa dalam Mahabharata (swargarohana parwa), arjuna wiwaha (wana parwa) - cara mencapai moksa 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - makna filosofis dalam kakawin Bharata Yuda 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - itihasa dalam susastra jawa kuna 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai pendidikan dan moralitas dalam kekawin Arjuna Wiwaha

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	RAMAYANA	MAHABARATA	KAKAWIN BARATAYUDHA	ITIHASA DALAM SUSASTRA JAWA KUNA	ARJUNA WIWAHA
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • memberi contoh • menentukan • menerapkan • mengurutkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kedudukan dan fungsi Ramayana dalam Susastra Hindu - konsep Ketuhanan dalam kitab Ramayana - nilai pendidikan dalam Kakawin Ramayana - ajaran moralitas dan kepemimpinan dalam Ramayana seperti agni brata dan asta brata 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kedudukan dan fungsi Mahabharata dalam Susastra Hindu - itihasa sebagai sumber hukum hindu - nilai seni budaya dalam mahabarata - konsep Ketuhanan dalam Mahabharata - ajaran kepemimpinan (kesetiaan prajurit, tugas panglima perang) dalam Kitab Maha Bharata - konsep moksa dalam Mahabharata (swargarohana parwa), arjuna wiwaha (wana parwa) - cara mencapai moksa 		Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - itihasa dalam susastra jawa kuna 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai pendidikan dan moralitas dalam kekawin Arjuna Wiwaha
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai seni budaya dalam kitab Ramayana 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai seni budaya dalam Kitab Mahabharata 			Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai pendidikan dan moralitas dalam kekawin Arjuna Wiwaha

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	RAMAYANA	MAHABARATA	KAKAWIN BARATAYUDHA	ITIHASA DALAM SUSASTRA JAWA KUNA	ARJUNA WIWAHA
	<ul style="list-style-type: none"> - Kakawin Ramayana dalam susastra Hindu - relevansi ajaran moralitas misalnya dharma raja, upacara yadnya dalam Kitab Ramayana 	<ul style="list-style-type: none"> - ajaran moralitas dalam Mahabharata (konsep rasa pada arjuna wiwaha) - relevansi moralitas dalam arjuna wiwaha - relevansi kepemimpinan Mahabharata dengan model kepemimpinan saat ini - relevansi ajaran moralitas cerita kutukan rsi kindama 			

31. Etika (Utama Widya Pasraman)

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI					
	Bentuk dan nilai Yadnya dalam Kitab Ramayana dan Mahabharata	Catur Asrama dan Catur Purusa Artha	Swadharma Brahmacharya, Grahastin, Catur Warna	Catur, Wibhuti, Niwrtti, Prawerti Marga	Nawa Widha Bhakti	Yama Brata dan Nyama Brata
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi • menunjukkan • menjelaskan • mendeskripsikan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk-bentuk Yajna dalam kitab Ramayana - Nilai-nilai Yajna dalam Kitab Mahabharata 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Bagian Catur Asrama - Hubungan Catur Purusa Artha dengan Catur Asrama 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Swadharma sebagai brahmachari - Swadharma Grahastin - penyajian seloka suci Weda yang berhubungan dengan Catur Warna 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Bagian-bagian Catur Marga dari penyajian sloka Bhagawadgita - Niwrtti Marga pada penyajian wujud bhakti pada Tuhan - Prawrtti Marga pada penyajian wujud bhakti pada Tuhan - Penyajian tentang Catur Marga - Sloka Bhagawadgita yang berhubungan dengan Vibhuti Marga 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Nawa Widha Bhakti - bentuk pemujaan dalam Nawa Widha Bhakti - bagian-bagian nawa widha bhakti - pelaksanaan Nawa Widha Bhakti - bentuk penyajian ilustrasi pemujaan - pelaksanaan nawa widha bhakti - kisah maha raja Parikesit dalam Nawa Widha Bhakti 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Sumber ajaran Panca Yama Bratha terkait penyajian sloka dalam Susastra Hindu - bagian-bagian Panca Yama Bratha - bagian-bagian Panca Nyama Bratha - Sumber ajaran Panca Nyama Bratha pada penyajian sloka susastra Hindu - Bagian-bagian Catur Guru - Panca Nyama Brata dalam kehidupan sehari-hari - Manfaat nilai-nilai ajaran Dasa Yama Bratha

<p>Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • memberi contoh • menerapkan • menginterpretasi • mengurutkan 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai-nilai Yajna dalam Kitab Ramayana 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagian-bagian Catur Asrama 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Swadharma sebagai brahmacari - Swadharma Grahastin - penyajian seloka suci Weda yang berhubungan dengan Catur Warna 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagian-bagian Catur Marga dari penyajian sloka Bhagawadgita - Niwrtti Marga pada penyajian wujud bhakti pada Tuhan - Prawrtti Marga pada penyajian wujud bhakti pada Tuhan - Penyajian tentang Catur Marga - Sloka Bhagawadgita yang berhubungan dengan Vibhuti Marga 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bagian-bagian nawa widha bhakti - pelaksanaan Nawa Widha Bhakti - bentuk penyajian ilustrasi pemujaan - pelaksanaan nawa widha bhakti - kisah maha raja Parikesit dalam Nawa Widha Bhakti 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panca Nyama Brata dalam kehidupan sehari-hari
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis • mengevaluasi • menyimpulkan 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk-bentuk Yajna dalam kitab Ramayana 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagian-bagian dari Catur Asrama 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Swadharma Grahastin - penyajian seloka suci Weda yang berhubungan 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian tentang Catur Marga - Sloka Bhagawadgita yang berhubungan 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bagian-bagian nawa widha bhakti - bentuk penyajian ilustrasi pemujaan 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagian Panca Yama Bratha - Salah satu bagian Panca Nyama Bratha

			dengan Catur Warna	dengan Vibhuti Marga	<ul style="list-style-type: none"> - pelaksanaan nawa widha bhakti - kisah maha raja Parikesit dalam Nawa Widha Bhakti 	<ul style="list-style-type: none"> - Perilaku sehari-hari yang berkaitan dengan Panca Nyama Bratha - Manfaat nilai-nilai Dasa Yama Bratha
--	--	--	-----------------------	-------------------------	--	---

32. Weda (Utama Widya Pasraman)

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI					
	Weda Sebagai Sumber Ajaran Agama Hindu di Nusantara	Mantra Bhakti dan Karma Marga, Doa, Vijaksara, dan Aksara Suci OM	Makhluk Hidup Menurut Weda, Hukum Rta	Upanisad	Brahman dan Atman	Purusa Sukta dan Nisadya Sukta
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Mendeskripsikan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Weda sebagai sumber ajaran Agama Hindu - Perjumpaan Weda dengan agama Hindu Nusantara 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Mantra yang berhubungan dengan Bhakti Marga dan Karma Marga - Makna yang terkandung dalam aksara suci OM - Vijaksara dalam Yajur Weda - Doa menjenguk orang sakit dan orang meninggal - Doa memohon kebijaksanaan dan kesempurnaan mental - Doa pujian kepada Tuhan sebagai penguasa kebijaksanaan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Alam beserta hukumnya (Rta) - Makhluk hidup menurut Weda 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Kitab-kitab Upanisad - Isi dari Upanisad mayor dan minor - Isi swetaswatara Upanisad - Weda dalam Upanisad 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Ajaran kitab-kitab Brahmana - Brahman dan Atman 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Purusa Sukta - Nisadya Sukta

<p>Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengurutkan 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perjumpaan Weda dengan agama Hindu Nusantara 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantra yang berhubungan dengan Bhakti Marga dan Karma Marga - Vijaksana dalam Yajur Weda - Doa menjenguk orang sakit dan orang meninggal - Doa memohon kebijaksanaan dan kesempurnaan mental - Doa pujian kepada Tuhan sebagai penguasa kebijaksanaan 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alam beserta hukumnya (Rta) - Makhluk hidup menurut Weda 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kitab-kitab Upanisad - Isi dari Upanisad mayor dan minor - Isi swetaswatara upanisad - Weda dalam Upanisad 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajaran kitab-kitab Brahmana - Nirguna Brahman - Saguna Brahman 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Purusa Sukta - Nisadya Sukta
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perjumpaan Weda dengan agama Hindu Nusantara 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantra yang berhubungan dengan Bhakti Marga dan Karma Marga - Makna yang terkandung dalam aksara suci OM 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makhluk hidup menurut Weda 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kitab-kitab Upanisad - Isi dari Upanisad mayor dan minor - Isi swetaswatara upanisad - Weda dalam Upanisad 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajaran kitab-kitab Brahmana - Nirguna Brahman 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Purusa Sukta - Nisadya Sukta

		- Doa pujian kepada Tuhan sebagai penguasa kebijaksanaan				
--	--	---	--	--	--	--